



广西钦州商贸学校
GUANGXI QINZHOU BUSINESS AND TRADE SCHOOL

2021



广西钦州商贸学校

guangxi qinzhou shangmao xuexiao

中等职业教育质量年度报告

二零二一年十二月



目录

一、学校概况.....	1
二、学生发展.....	2
(一) 多管旗下扩大招生规模.....	2
(二) 创新德育教育提高学生综合素质.....	6
(三) 校园文化活动 提高学生在校体验满意度.....	14
(四) “立体”资助增强育人效果.....	15
(五) “绘”就健康心理 促进学生健康成长.....	17
(六) 强化就业能力培养 提升就业竞争力.....	20
三、教学改革.....	26
(一) 紧跟区域发展构建特色专业体系.....	27
(二) 实施课程改革 提升教学质量.....	30
(三) 深化校企合作 改革人才培养模式.....	32
(四) 加大信息化投入 推动信息化教学.....	34
(五) 内培外引 加强师资队伍建设.....	34
(六) 构建内部质量保证体系推进质量建设.....	38
四、政策保障.....	38
(一) 履行学校章程, 促进依法治校.....	38
(二) 加强教学管理, 完善教学质量监控和保证体系.....	39
(三) 学生管理精细化, 深化学生养成教育.....	40
(四) 建立健全后勤管理制度, 明确责任目标.....	40
(五) 完善财务管理制度, 确保预算开支精细化.....	42
(六) 完善学校安全保卫制度, 构建安全校园环境.....	43
(七) 优化校园防控措施, 做好疫情防控各项工作.....	44
五、国际合作.....	44
六、服务贡献.....	47
(一) 服务生态文明和美丽乡村建设.....	47
(二) 走进乡村开展技能培训.....	48
(三) 积极实施教育扶贫.....	51
七、面临挑战.....	51
(一) 新校区迁建的挑战.....	51
(二) 丰富校企合作、产教融合的挑战.....	52
(三) 建设智慧校园推进服务一体化的挑战.....	53



一、学校概况

广西钦州商贸学校创办于 1979 年，是自治区直属全日制省部级重点中等职业学校和自治区示范性特色中等职业学校，隶属广西壮族自治区供销合作联社管理。原名称为广西供销学校钦州分校，1988 年经自治区人民政府批准更名为广西钦州供销学校，1996 年再次经自治区人民政府批准更名为广西钦州商贸学校。

学校坐落于钦州市钦南区南珠西大街 138 号，占地 20.3 亩。现有教职工 187 人，其中专任教师 156 人（高级讲师 26 人），“双师型”教师 74 人。学校共开设会计专业群、电子商务专业群、计算机应用专业群、学前教育专业群等四大专业群 17 个专业，共有全日制在校生 3546 人，教学班级 72 个。

学校遵循学生身心发展规律和教育规律，关注和引导学生全面健康发展，提高学生的职业素质、实践能力、创新能力和可持续发展能力。弘扬“艰苦奋斗，无私奉献”的传统，秉承“明德树人，强技立业”的校训，建设“和谐、包容、传承、奋进”的校风、“修身、敬业、仁爱、奉献”的教风、“诚信、自律、感恩、勤勉”的学风。坚持“以中职教育为主、技能培训为辅、衔接中高职贯通”的办学模式，突出“工学结合、校企合作、强化实训、技能为主、就业为本”的办学特色，贯彻“以教学质量求生存、以办学特色求发展、以强化管理上水平，以适应市场增效益”的办学原则，坚持



“质量立校、发展兴校、特色强校”的办学思路，坚持以教学为中心、以质量为核心，以提高人才培养质量为目标，坚定不移地走“强内涵、提质量、促发展”的道路。学校多次荣获自治区级和市级“教育先进单位”、“卫生优秀学校”、“无毒单位”、“治安稳定单位”等称号，办学能力和办学质量逐年攀升，为区域经济和社会发展做出了突出贡献。

二、学生发展

（一）多管旗下扩大招生规模

通过全体师生的共同努力，2020年招生录取人数达1555人，超额完成自治区教育厅下达1400人的全日制招生任务，比去年增加123人，各生源地已形成稳定趋势并巩固发展。

1. 提早动手、周密部署

为应对新冠疫情下招生面临的各种困难与挑战，以取得招生的主动权，4月份制定了2020年招生工作方案，成立了招生领导小组及招生工作小组；5月份月上旬设计并印制纸质招生简章、录取通知书、招生海报、招生名片等招生宣传资料；6月份中旬至7月初，选派人员参加市教育局组织的大篷车招生宣传工作。

2. 领导挂帅、包片包校、深入宣传

6月1日—7月10日，校领导带领各招生组分赴各自辖区中学进行招生宣传工作，每位招生组成员负责3所左右中学的联系，充分利用在各校熟人、亲朋好友、同学等关系进行广泛地沟通，联合引导初三学生报读我校，并及时做好各



种周密贴心的跟踪服务。据统计已到 106 所中学（含大篷车）



进行宣传动员。

大篷车招生进校进班宣传



3. 多渠道、多形式加大招生宣传工作

(1) 制定动感的招生简章，通过手机微信扫描二维码进入，极大方便学生和家長了解我校的招生信息。

(2) 利用抖音 App、美篇作为招生宣传的平台，丰富宣传的手段。

(3) 成立 2020 年招生志愿者团队，并对招生志愿者进行培训，指导学生利用周末、端午等时间回家进行宣传动员。

(4) 发挥非招生组教职工的招生力量，每人 3 人的招生任务。充分利用资源，积极向身边的亲朋好友、中学老师、中学生宣传我校，使个人的宣传工作成为招生组宣传的有力补充。

(5) 利用各中学发毕业证的时间，再次进班宣讲，当时中考成绩已可以查询，普通高中和中职的分流在即，所以效果良好。

4. 工作扎实、成效显著

(1) 面对严峻的招生形势和地方招生保护主义，积极收集各招生组的反馈信息，分析、解决问题，提高应对招生风险的能力。

(2) 细心做好暑假、开学、开学后的新生接待工作，最终录取学生 1555 人。学校近两年招生情况如下表 1、2 所示。

表 1 近两年学校总体招生情况

年份	计划招生数	实际录取数
2020 年	1400 人	1555 人



2019 年	1400 人	1432 人
--------	--------	--------

表 2 近两年各专业新生录取情况

专业	2019 年	2020 年	备注
会计	206 人	188 人	
金融事务	21 人	40 人	
电子商务	282 人	291 人	
物流服务与管理	59 人	50 人	
冷链物流服务与管理		46 人	2020 年新专业
市场营销	36 人	41 人	
计算机应用	248 人	190 人	
计算机网络技术	59 人	58 人	
计算机与数码产品维修	36 人	44 人	
美术设计与制作	97 人	119 人	
学前教育	388 人	332 人	
中餐烹饪与营养膳食		156 人	2020 年新专业

【案例】招生方式与时俱进，彰显招生亮点

与传统纸质版招生简章相比，当前部分学生及家长更喜欢轻松、便捷、有特色的宣传方式，我校投其所好，顺应时代发展特点，在传统纸质版招生简章的基础上增加了网络版招生简章。

我校动感的网络版招生简章，可通过手机微信扫描二维



码进入，极大方便学生和家長了解我校的招生信息。同时，利用抖音 App、美篇作为招生宣传的平台，丰富宣传的手段。学校的招生方式与时俱进，彰显了招生亮点，对初三毕业生吸引力持续提升、我校品牌美誉度不断提高。今年招生录取人数达比去年增加 123 人，各生源



网络版招生简章

抖音 APP 平台宣传

(二) 创新德育教育提高学生综合素质

1. 思想政治状况

学校重视学生德育教育工作，把党的十九大、十九届四中、五中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、党史学习教育融入思政课堂，加强教育教学管理和环境育人



功能，以习近平“要树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”的重要讲话精神为指导，以“明德树人、强技立业”的校训为引领，根据职业学校学生成长规律，按照“一年成型，二年成人，三年成才”的育人思路，分级实施、循序推进，按照“自理、自尊、自信、自律、自强，有品德、有担当、有文化、有技能，会说话、会做人、会做事”目标培育人才。

根据“五自四有三会”德育工作法，以“一二三四五六”实施途径为核心开展工作，即“一条时间线（一天、一周、一月、一学期、一学年）、二个发展方向（升学、就业）、三支队伍（教职工、班主任、学生干部）、四个着力点（生活教育、德育教育、学习教育、生涯教育）、五种育人方式（文化育人、课程育人、活动育人、实践育人、管理育人）、六项比率（操行优秀率、好人好事率、违纪率、获奖率、升学率、就业率），确保方案的有效实施。

【案例1】：我校“五自四有三会”德育工作法硕果累累

实施五自四有三会德育工作法以来，每个学生都根据设定的年级培养方案，参与了、感染了、成长了，达到了预期的培养目标，学校成为广西为数不多的不采用军事化管理的中职学校之一。三年来，学生在各方面都取得了长足的进步



和可喜的成绩：技能比赛方面，获国赛三等奖 2 个，区赛一等奖 24 个，二等奖 36 个，三等奖 69 个。升学就业方面：共有 936 名学生考上了理想的本科、专科学校，就业率一直高达 97%。语言类项目比赛方面，获教育厅“感恩祖国、助学筑梦、励志成长”比赛高中组一等奖、第十二届中华经典诵读大赛暨 2019 广西校园中华经典诵读大赛中荣获高中组一等奖第一名、全国第二届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”优秀奖。资助育人方面：一是我校贫困生成才典型事迹，被教育部编进《国家资助 托起大国小匠》一书中。二是毕业生黄强均被评为广西“自强之星”学生励志典型人物。近两年，有两名学生分别受到所在企业的表彰，一是在钦州市五星级酒店实习的姚立塬同学因职业道德表现突出，被公司通报表扬并颁发奖金。二是在首届南宁轨道交通安检技能比武大赛中，我校毕业生黄杰婷斩获第一名，受到公司的表彰，并被南宁新闻综合频道政法在线栏目报道。此外，学生踊跃参加各种志愿者活动，在防疫抗议中、在创城活动中、在环境保护中，处处活跃着我校学生的身影，其中，区玲玲同学被授予 2020 年度“广西优秀共青团员”称号。

【案例 2】：加强学生日常管理，文明礼貌蔚然成风

2021 年，我校对班级卫生、纪律等方面进行全面的检查和诊改。通过每日安排卫生督察小组对全校卫生进行检查，



对乱扔垃圾、吸烟等不良行为进行督察，及时反馈。对违纪学生进行德育教育、劳动教育，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。紧密围绕“五自四有三会”学生成长实施方案，加强对学生的德育教育。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布。通过强化各项管理，学生素质明显提升，违纪率明显下降，文明礼貌蔚然成风。





卫生监督小组成员监督值周班级扫地

2. 文化课合格率

学校根据教育部发布的中等职业学校思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、物理、化学、艺术 10 门公共基础课课程标准，确定了公共基础课程核心素养和课程目标，明确了课程内容和学业质量要求，开齐开足开好思想政治、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、信息技术等文化基础课程，公共基础课时占总课时的三分之一，并按照公共基础课课程标准要求，增加实践能力测试，提高学生科学文化素养，为学生全面发展夯实文化基础。2020 年度，文化课合格率 98.2%；2021 年度，文化课合格率 91.5%。

3. 专业技能合格率

学校通过课程单元实训基本操作、“工学交替”专业课



程实训、有偿生产实践、专业综合实训、跟岗顶岗实习和参加技能比赛、考证实训等多种方式开展实践教学，全校实践教学课时占 75%；校内有 95%专任教师参加过实践技能进修或培训；2020 年度，专业技能合格率达 89.8%；2021 年度专业合格率春季学期 92.1%、秋季学期 93.5%，平均 92.8%。

4. 体质测试合格率

根据《国家学生体质健康标准》，我校积极开展体质测试活动，将体质测试内容纳入平日体育课及体育活动中，有针对性的制定了锻炼标准及方法，使体质测试常态化，促进学生形成积极锻炼，科学锻炼的意识。2021 年度，2018 级、2019 级、2020 级共 3546 名学生参加体质测试，体质健康达标 3463 人，体质健康达标率 97.7%。

5. 毕业率

2017 级全日制学生 1411 人，2020 届全日制毕业生 1148 人，毕业率 81.36%；2018 级全日制学生 1421 人，2021 届全日制毕业生 1144 人，毕业率 80.5%。

6. 资格证书获取比例

学校积极开展“1+X”、学生创业培训（SYB）工作，一是“1+X”证书制度试点项目，此项目涉及到资金、评价机构、管理办法等多方面，按时按量完成；二是学生创业培训（SYB）项目已完成，培训学生 751 人，2021 年毕业生 1144 人，取得职业资格证书人数为 1010 人，职业资格证书获取比例达 88.29%。

7. 职业大赛获取情况



学校历来重视学生专业技能培养，积极组织学生参赛，以赛促教，以赛促改。2021年组织学生参加全区师范生教学技能大赛荣获一等奖1项共1人；参加广西职业院校技能大赛荣获一等奖2项共4人、二等奖5项共11人、三等奖7项共19人，具体如下。

2021年广西职业院校技能大赛获奖情况(桂教职成〔2021〕17号)

序号	参赛学生	项目名称	指导老师	获奖等级
1	黄菲豪	电子商务数据分析 (团体赛)	苏洁茹	一等奖
2	劳世廖		李晓凤	一等奖
3	区玲玲		莫远路	一等奖
4	周业俊	微网站设计与开发	黄茜	一等奖
5	刘伟权	网络安全(团体赛)	阙明	二等奖
6	苏恒		朱晓玲	二等奖
7	刘锦智	Web应用开发(团体赛)	吴国辉	二等奖
8	王乐文		朱晓玲	二等奖
9	闭禄全		阙明	二等奖
10	马春智	会计手工综合(团体赛)	劳春南	二等奖
11	张 晖		黄志艳	二等奖
12	黄肖辉		庞小红	二等奖
13	吴嘉玲	计算机平面设计	伍燕彬	二等奖
14	张艳红	计算机平面设计	伍燕彬	二等奖
15	黄振东	微网站设计与开发	马业梅	二等奖



16	吴健朋	网络搭建与应用（团体赛）	伍华东	三等奖
17	廖东莲		陆雪萍	三等奖
18	杨金妹		冯昌林	三等奖
19	罗可斌	计算机检测维修与数据恢复（团体赛）	彭海信	三等奖
20	宋国俊		靳君聪	三等奖
21	刘少清	虚拟现实（VR）制作与应用（团体赛）	周启兰	三等奖
22	赖钧祥		陈岚	三等奖
23	张传峰		董剑林	三等奖
24	耿允吟	电子商务技能（团体赛）	唐运思	三等奖
25	朱开德		陈同恒	三等奖
26	宣 梁		萧宇	三等奖
27	朱梦飞		李春梅	三等奖
28	吴冬梅	会计技能（团体赛）	陈美珍	三等奖
29	肖丽冰		庞小红	三等奖
30	欧露露		黄月荣	三等奖
31	周珊珊	智能财税职业技能（团体赛）	黄月荣	三等奖
32	施 梅		冯芎昀	三等奖
33	刘梦玲		黄海燕	三等奖
34	曹以婵	学前教育专业技能	吴桐	三等奖



（三）丰富校园文化活动 提高学生在校体验满意度

学校有优美的文化长廊，温馨的校园环境。2021 年我校开展丰富多彩的活动来完善学校的校园文化，并对在校生及毕业生进行理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、校园生活、校园安全、毕业生对学校等方面的满意度进行调查，满意度为 91.52%，具体如下表所示。

调查项目	调查人数	满意	满意度
理论学习满意度	3126	2840	90.85%
专业学习满意度	3126	2861	91.52%
实习实训满意度	3126	2698	86.31%
校园文化与社团活动满意度	3126	2879	92.10%
校园生活满意度	3126	2704	86.50%
校园安全满意度	3126	3064	98.02%
毕业生对学校满意度	1144	1091	95.37%
平均			91.52%

【案例】：开展多样化的校园活动，营造良好的校园氛围

为了培养以及发展学生的特长，展示学生的学习成果，提升学校的文化底蕴。我校开展了多种多样的校园活动。比如：“2021 年职业教育活动周”、“女生节活动”、“三月三活动”、“十八成人礼”、建党 100 周年读书阅读活动、2020 级新生军训汇演等活动，都取得了不错的反响，丰富了学生



的校园文化生活。并充分利用校园广播站、校园信息网等各种宣传媒体，及时报道校园新事、好事，大力宣传国家方针政策及社会主义核心价值观，抑制歪风邪气，树立正确的舆论，正面激发学生向上的动力，促进良好学风、校风的养成，形成正确的校园道德舆论。



2021年十八岁成人礼仪式



女生节活动

(四) “立体”资助增强育人效果



2021年，我校严格落实国家资助政策，按时完成区资助办布置的各项任务。资助政策宣传到位，奖助评审、公示、发放流程规范，档案留存完整。各项资助政策落实到位，做到应助尽助。由专人负责填报、维护全国学生资助管理信息系统、广西中职教育学生资助实名认证系统、广西学生精准资助管理信息系统，确保资助系统数据填报及时、准确、完整、真实，确保资助信息安全，不存在安全漏洞。积极、及时开展资助实名认证工作，认证率达100%。2021年各项奖助情况如下：

1. 免学费。2021年，我校按相关规定组织新生申请免学费补助，根据全日制学生实际在校情况，核定当学期免学费学生名单，2021年春季学期免学费人数为3548人，2021年秋季学期免学费人数为4135人，合计金额为845.13万元。

2. 国家助学金。2021年春季学期，共有425人享受国家助学金，2021年秋季学期，共有465人享受国家助学金。发放国家助学金共120.1万元。

3. 奖学金。2021年度，共有7人获得国家奖学金，有55人获得自治区人民政府奖学金，发放奖学金共15.2万元。

4. 学校组织符合条件的169名应届毕业生申请求职创业补助，补助金额合计24.4712万元，发放2021年大学新生入学路费和短期生活费补助1.65万元。

除做好各项奖助评审发放外，我校积极推进资助和育人的有机融合，提升我校的资助育人工作水平，我校组织学生参加2021年全区“感党恩跟党走，助学筑梦成才”主题书



法比赛获优秀组织奖，我校受助学生黄强钧同学入选 2021 年广西“自强之星”学生励志典型人物。



(五)“绘”就健康心理 促进学生健康成长

培养学生良好的心理素质，培育乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。我校历来高度重视学生心理健康教育，将其作为素质教育的重要内容，贯穿于学生身心发展的全过程，渗透在教育教学工作的全方位。每学期开学初立即开展《开学第一课》主题班会，由班主任向学生普及心理健康知识，并通过日常谈心谈话，掌握学生的心理状态，对有心理问题的学生及时进行干预与疏导。随即，又开展了以“珍爱生命，阳光生活”为主题的中职学生心理健康班会活动，通过主题班会引导学生珍爱自己的生命，正确对待自身产生的不良情绪，了解中职学生存在的主要心理问题。此外还积极开展了包括“生命教育心理健康讲座”、“心理危机小贴士征集”、“绘”就健康心理，“画”出多彩人生等多项



心理健康教育活动，大力营造健康向上的校园文化氛围。

每月心理健康教育活动开展内容	
时间	活动内容
3月	组织全体教师参加“全区大中小学生心理危机预防干预”网络培训班
	班级“珍爱生命，阳光生活”心理健康主题班会
	开展全校心理健康排查和特殊学生群体跟踪辅导活动
4月	选派教师参加“心理咨询基础培训”班培训
	修改完善《学生心理危机预防干预预案》
	完善心理咨询室建设，做好个别学生心理辅导
	开展班级“心理委员”的培训工作
5月	开展“生命教育心理健康教育”讲座
	针对特殊学生群体进行跟踪辅导，并录入档案
6月	开展“心理危机小贴士征集”活动
	“5·25心理健康教育”活动月
7-8月	线上引导学生度过健康、充实、愉悦的假期
9月	新生心理健康讲座
	学生心理健康主题班会
10月	特殊学生群体跟踪及心理辅导
11月	全校学生心理健康排查量表



12月

一般心理问题学生个别辅导



班级开展生命教育主题活动照片



“绘”就健康心理，“画”出多彩人生——2021年心理健康绘画主题活动



教师参加学生心理危机识别技能和干预策略集体备课会

(六) 强化就业能力培养 提升就业竞争力

1. 就业质量明显提高

招生就业科实施“学校主管、部门协调、招办为主、全员参与”的就业工作体制，全心全意服务好毕业生就业工作。据统计，我校 2021 届毕业生人数 1144 人，就业人数 1112 人，就业率 97.20%。与 2020 年相比，毕业生数及就业率都保持稳定状态。

项目	2020 年	2021 年
毕业生数/人	1148	1144
就业人数/人	1118	1112
就业率/%	97.39	97.20

(1) 就业去向

2021 届 1112 位就业学生中到机关和企事业单位的有 627 人，占全部就业学生的 56.38%，合法从事个体经营的有 5 人，



占全部就业学生的 0.04%，升入高一级学校就读的 478 人，占 42.99%。

(2) 产业分布

从事第一产业的毕业生数为 0 人；从事第二产业的毕业生人数为 8 人，占就业人数的 1.26%；从事第三产业的毕业生数为 626 人，占就业人数的 98.74%，与 2020 年相比，从第二产业占就业人数的比列有所下降，第三产业占就业人数的比列有所上升。

项目	2020 年		2021 年	
	就业人数/ 人	占就业人数比例%	就业人数/人	占就业人数比例%
第一产业	0	0	0	0
第二产业	13	1.53	13	1.26
第三产业	836	98.46	836	98.74

(3) 就业地域

就业地域分为本地、异地和境外。本地就业的毕业生数为 614 人，占全部就业学生的 96.85%，异地就业的为 16 人，占 2.52%，境外就业的为 0 人。与 2020 年相比，本地就业比例有所提升、异地就业比例有所下降。

项目	2020 年		2021 年	
	就业人数/ 人	占就业人数比 例%	就业人数/ 人	占就业人数比 例%
本地	804	94.69	614	96.85
异地	45	5.30	16	2.52



境外	0	0	0	0
----	---	---	---	---

(4) 就业渠道

通过学校推荐就业的毕业生数为 552 人，占全部就业学生的 87.07%，通过中介介绍就业的为 0 人，通过其他渠道就业的为 82 人，占 12.93%。

与 2020 年相比，2021 年我校毕业生就业呈现以下特点：

大部分同学因参加对口单独招生考试考入全日制专科本科院校，直接就业人数逐年递减；就业于第一、第二产业的毕业生人数比例逐渐减少，第三产业变为毕业生就业的主要领域；本地就业比例有所提升，异地就业比例下降，凸显了我校服务当地经济发展的就业宗旨。

(5) 就业满意度

2021 年我校毕业学生中取得职业资格证书人数为 1010 人，占毕业学生总数 88.29 %；未取得职业资格证书人数为 134 人，占毕业生学生总数 11.71%。经调查，我校毕业生在就业满意度方面，非常满意人数为 511 人，占就业总人数 45.95%；满意人数为 123 人，占就业总人数 11.06%。

资格证书情况（人数）		就业满意度情况（人数）				
取得职业资格证书	未取得职业资格证书	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
1010	134	0	0	0	123	511

2. 措施得力，开创就业工作新局面



(1) 做好市场调查，了解企业需求。在学生毕业离之际，招生就业科根据学生的专业结构特点，提早搜集企业用人信息，尽量联系与专业对口，且有发展空间的实习企业。并亲自赶赴用人单位，了解企业的实际情况、工作岗位、薪资报酬、社会保险等事宜，为学生的实习就业打好前站。

(2) 加强学生的就业指导、岗前培训、思想品德和职业道德素质的培养。4-5月招生就业科全体成员对18级毕业班作就业指导，招生就业科为毕业生安排的就业指导课有216节（其中：招就科：200节，企业16节）。5月10日我校校企合作企业中善德道教育集团到我校进行校园宣讲活动。招生就业科为切实做好冠名班的顶岗实习工作，按照校企联合培养冠名班教学计划，积极与企业沟通协调并精心组织，做了大量的工作，一是在4月26日邀请了华信中安（北京）保安服务有限公司南宁分公司招聘主管覃晓君到校对冠名班学生进行企业文化宣讲；二是在5月26日邀请了华信中安（北京）保安服务有限公司南宁分公司招聘主管覃晓君、分队长农春莲、班长黄杰婷到校进行为期三天的岗前入职培训；三是做好顶岗实习的准备，2021年5月31日下午，我校在十三楼报告厅召开2021年顶岗实习动员会。

(3) 加强和规范顶岗实习管理工作。凡是参加顶岗实习的学生都要填写《学生顶岗实习手册》，内容包括《顶岗实习安全须知》、《顶岗实习三方协议书》、《顶岗实习申请书》、《顶岗实习承诺书》、《顶岗实习家长知情同意书》，为每位顶岗实习的学生购买了顶岗实习责任险。



(4) 强化校企合作，积极开发新的合作单位。今年在巩固原有合作企业的同时，积极开发新的合作单位，今年新签约校企合作企业 3 家，分别是：广西自贸区骆驼全球购供应链有限公司、エクスウェルス・インテグレート・ジャパン株式会社、上海佐越餐饮服务有限公司。

(5) 办好招聘会，做好用人单位来校招聘工作。今年 5 月份是毕业生就业高峰期，招生就业科主动联系企业 100 家。其中，共有 89 家用人单位参与校园招聘会，提供岗位 4050 个。我校共有 1144 名毕业生参加，投递简历 1700 余份。此外，全年有 70 家用人单位到招生就业科招聘，招生就业科对每一家用人单位均热情接待，做好服务工作。

(6) 加强信息平台建设，提升信息服务水平。设立就业信息公告栏、校园网发布企业招聘信息，利用 Q 群平台、微信公众号平台进行实时发布最新招聘信息，让更多学生能及时了解我校提供的就业信息，努力让毕业生人人就业，人人满意。

(7) 做好升学指导服务工作。按照要求，做好对口升学的各项工作：高考报名、升学动员、信息采集、高考体检、复习动员、材料推荐、带队考试、志愿填报等，2021 年共有 559 名同学参加升学考试，478 人被全日制本科及高职院校录取。报名 2022 年对口升学考试的二、三年级学生共有 828 人，有升学需求的学生成倍增加。

(8) 落实政策推进就业精准扶贫

为实现建档立卡贫困生 100%就业，学校做了下列工作，



一是建立 2021 届建档立卡家庭困难毕业生数据库，明确职责，建立“一对一”帮扶政策，责任到人；二是提供“一对一”的个性化就业指导和帮助。有针对性地提供各种就业信息，提供切实有效的求职技巧辅导和岗位技能培训，增强实践能力和就业能力，并结合实际，积极帮助他们利用国家有关优惠政策，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难；三是就业跟踪。对有就业意愿并愿意接受学校帮扶的建档立卡毕业生，要为其提供至少 3 个以上的工作岗位信息，且岗位薪酬不得低于每月 2200 元，并优先向用人单位推荐，在毕业生离校前，力争使其就业；对离校未就业的建档立卡毕业生，将继续跟踪，并持续提供就业指导和服务；对已就业的建档立卡毕业生，加强就业信息追踪，做好就业复查，掌握其是否有离岗、换岗的情况。

通过各种帮扶，我校 2021 年 231 位建档立卡的毕业生全部顺利就业，其中有 174 位升学，57 位到企业就业，月收入均超过 2200 元。

(9) 做好毕业生回访，强化就业跟踪。招生就业科以实地走访和问卷调查的方式，对毕业生进行走访调查，了解企业的用人标准、人才需求的情况，毕业生回访结束后将针对性地对学生进行就业指导和职业规划，为我校毕业生就业工作扎实有效地推进打下良好基础。

【案例 2】商贸学子供不应求 就业岗位供需比达到 1:3

2021 年 5 月 19 日上午，我校 2021 年毕业生校园招聘会



在篮球场成功举办。此次校园招聘会共有 89 家用人单位参与，提供岗位 4050 个。我校共有 1144 名毕业生参加，投递简历 1700 余份。据统计，初步达成就业意向的有 851 人。有效供需比达到 1:3。



2021 年毕业生校园招聘会现场

三、教学改革

学校贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，深化“教师、教材、教法”改革，提高教学质量，真正做到让每一位学生都能掌握一门技能，都有出彩的机会。

2018 年-2020 年我校立项会计、电子商务 2 个自治区级示范特色专业及实训基地建设项目。2018 年会计示范特色专业及实训基地建设项目通过验收并获得及格，2021 年电子商务示范特色专业及实训基地建设项目通过验收并获得良好，其他项目建设任务有序推进。



（一）紧跟区域发展构建特色专业体系

1. 专业情况

2021 年学校面向北部湾经济开发区、钦州中马产业园区、钦州保税港区等千亿产业链中的信息技术、现代服务等产业，开设会计专业群、电子商务专业群、计算机应用专业群、学前教育专业群等四大专业群 17 个专业，其中计算机应用、会计、电子商务专业是自治区级示范专业。

2. 构建特色专业体系，彰显“数字供销”特色

依据学校办学特色和服务供销合作经济、钦州港口物流的专业体系构建理念，分析现有 17 个专业的性质，以电子商务、冷链物流服务与管理等农村特色的专业构建特色专业体系，在各个方面予以重点投入，大幅度提升专业建设水平和彰显“数字供销”特色。同时，以学前教育、中餐烹饪与营养膳食和电子商务等 5 个招生形势好的专业构建重点专业体系，对其中教学条件相对不足的专业予以重点投入，大幅度提升专业建设水平和稳定学校规模。成功申报 2021 年新专业新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护 and 幼儿保育专业，进一步加强专业群建设。

3. 加强现代学徒制试点工作

作为自治区第二批现代学徒制试点建设单位，我校持续加强计算机应用、电子商务专业等专业建设，同时建设一批校级现代学徒制试点专业，推进工匠精神的养成，探索校企协同育人机制、共同培养人才，实现学校培养好人才、企业拥有好员工、学生找到好工作的“三方共赢”良性局面。校



企共同制订课程标准及岗位能力标准，试点专业教师任用标准及学徒制企业师傅标准。师资互聘共用成常态，进一步提升教师企业实践能力。学徒制试点专业 30%的核心课程课时均由企业技术骨干来授课，提高课程教学与生产过程对接。

4. “课证融通”开展 1+X 制度试点工作

教育部、国家发展改革委、财政部、国家市场监督管理总局联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，“1+X”证书制度试点建设是将“学历证书”与“若干职业技能等级证书”有机衔接，按照高质量发展要求，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革的重要改革部署和重大制度创新。我校积极申报“1+X”证书试点项目，2020 年申报财务共享服务、业财一体信息化应用、财务数字化应用、电子商务数据分析、跨境电商数据运营、完美世界教育游戏美术设计、幼儿照护等职业资格证书获得通过 700 人；2021 年 WPS 办公应用、财务共享服务、电子商务数据分析、个税计算、农产品电商运营、室内设计、网络系统软件应用与维护、幼儿照护等职业资格证书获得通过 1220 人。学校不断加强实训基地和实训设备建设以满足“1+X”证书培养需求，同时派出多位教师参加相关培训。目前已完成 2020 年 700 个培训认证任务。并加强课证融通，将“1+X”证书制度试点课程融入专业人才培养方案。

5. 专业建设成效

我校一直努力打造示范特色专业，加大资金投入，设备



充足先进。师资力量雄厚，结构合理素质优秀。现有 3 个自治区级示范专业（会计、计算机应用、电子商务），2 个校级重点发展专业（学前教育、美术设计与制作）。

（1）会计专业已投入 750 万元，建成了自治区示范性中等职业教育（校内）会计实训基地，有会计技能实训室 13 间，与钦州市鸿蓝会计咨询服务公司、钦州永信会计师事务所、钦州市钦南区沙埠供销社、钦州市恒鑫贸易公司等单位签订了长期的校企合作协议，这些公司成为会计专业学生的校外实训实习基地。

（2）计算机应用专业已投入 735 万元，建成了自治区示范性中等职业教育（校内）计算机实训基地，有 12 间实训室。与钦州市创新电脑公司、钦州市钦州湾电脑公司、钦州市南方电脑有限公司、钦州市创联办公设备有限公司等单位实行校企合作，建成了 5 个校外实训实习基地。

（3）电子商务专业投入 500 万元，建成了电子商务实训基地，服务当地农村经济。我校与钦州市灵山县供销社、钦州市浦北县供销社、广西自贸区骆驼全球购供应链有限公司、广西众加赢电子商务有限公司、北京顺路易购科技有限公司等单位合作共建 OTO 实训中心，由灵山县供销社提供农特产品、广西众加赢电子商务有限公司提供进口食品及技术支持，共同制订人才培养目标、共同制订培训课程及营销方案，聘请广西众加赢电子商务有限公司运营总监对我校专业老师、学生进行常年的一站式网店运营等方面进行业务培训。截至目前，电子商务运营班为企业创收的盈利金额为 13121



元。

我校示范专业建设注重改革创新，建立了教学内容与岗位需求相适应的课程体系，采用教学一体化、项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学等教学模式，教学质量较高。示范专业办学规模不断扩大，年招生人数逐年增加，2021年会计专业招生达234人，计算机专业达227人，电子商务专业达245人。历年参加全区中等职业教育技能比赛中，都取得较好的成绩。

（二）实施课程改革 提升教学质量

1. 重新修订专业核心课程标准

学校建成了以岗位为导向、以典型工作项目为主体的模块化项目化全新课程体系，主要包括公共基础课、专业基础课程、专业技能课程和拓展素质课程。2021年，会计教研室完成《基础会计》、《商品流通企业会计》、《税收基础(1+X)》、《会计电算化(1+X)》等24门核心课程标准的修订；计算机教研室完成了《计算机常用工具软件》、《计算机图形图像处理》、《计算机组装与维护》、《计算机网络基础》等40门核心课程标准的修订；商务教研室完成《市场营销学》、《消费者心理学》、《商品学》、《网络营销》、《电子商务基础》、《网络客服》等32门核心课程标准的修订；公共基础教研室完成了《幼儿美术》、《幼儿园教育活动设计与指导项目教程》、《社会科学基础知识》等10门课程标准的修订。课程标准更加接近行业岗位标准，便于一体化教学需要。

2. 深化教学改革，推行以技能为核心的课程改革



把业财一体信息化应用、幼儿照护、游戏美术设计、电子商务数据分析、财务共享服务、财务数字化应用、跨境电商数据运营等 1+X 职业技能等级证书课程融入到常规教学中，把学历证书与职业技能等级证书结合起来，以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。

3. 共享课程

学校建有数字化教学平台，含网络教学中心、专业资源库中心。学校制定数字化资源建设实施方案，优化专业教学资源，以课程为单位进行资源库管理，实现资源的常用常新。

《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》我校承接了任务 3 “遴选 100 个左右德育特色案例”、任务 4 “遴选 10000 个左右思想政治课师范课堂”“10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例”、任务 18 “2000 门左右优质继续教育网络课程”、任务 43 “遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材”、任务 50 “遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程”项目，各项目已制订了相应的实施方案并在稳步推进。

广西现代商贸职业教育集团为促进集团内学校的专业建设、深化教学改革工作，建设中职学校职业教育数字化的优质信息资源，实现资源共享、优势互补，开发中职学校共享课程。我校作为广西现代商贸职业教育集团的成员单位，主持开发建设了《货币银行学》、《初级财务会计》、《计算机应用基础》、《移动电子商务》、《幼儿园教育活动设计与指导



项目教程》、《中职生人文素养教程》等共享课程；在学校网站上也共享了电子商务专业、学前教育专业、会计专业等一些精品课程、重点课程的课程标准、教学设计、教学课件、教学案例等，使教师的专业能力得到提升，学生的综合职业能力得到进一步的发展。

（三）深化校企合作 改革人才培养模式

近年来，我校积极贯彻习近平总书记在党的十九大报告中提出“要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”的讲话精神，积极完善职业教育和培训体系，深化产教融合、推进校企合作，通过“订单办学”、“工学交替”、“引企入校”等方式，深化与企业的深度合作，努力培养生产、建设、服务、管理第一线的技术技能人才，提高学校人才培养质量。我校先后与区内外 40 多家企业建立了较为稳定的合作关系，并取得了较好的成效，实现了学校、企业、学生和社会的多赢局面。

1. 校企共建实训基地

为贯彻落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》，充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能。我校与广西众加赢电子商务有限公司、灵山县供销社、浦北县供销社等企事业单位共建电子商务实训基地，积极助推供销社综合改革，围绕服务“三农”的供销社行业特点来推进教学改革和突显办学特色。目前，共有 2 家企业捐赠价值 151 万元的教学设备给学校，分别是中国移动通信集团广西有限公司钦州分公司捐赠“职教云”价值 145



万元、广西大鼎文化投资有限公司捐赠图书价值 6 万元。

2. 校企培养

我校立足本地，主动为地方社会经济发展服务，逐步完善“依托行业、校企合作、工学结合、优势互补、资源共享、互动共赢”的校企合作机制。在巩固原有与广西交投集团、北投集团、中国石油、广西众加赢电子商务有限公司、广西自贸区骆驼全球购供应链有限公司、中国大地财产保险股份有限公司、钦州市第一幼儿园、梦之岛、广西卓能新能源科技有限公司、广西农易购电子商务有限公司、大伟广告、丰合广告、铭创装饰、瑞诚装饰等公司、企业校企合作的基础上，积极开辟新的就业市场，与京东全国客户服务中心、京东物流、中农批冷链广西中马钦州产业园区有限公司、南宁地铁、深圳地铁、广州地铁、广西中马钦州产业园区金谷投资有限公司、天骄国际酒店等多家企业实行了订单式培养。其中广西交通投资集团、广西众加赢电子商务有限公司与学校的合作是钦州市职业教育的一个成功典范。广西交通投资集团与学校签订校企合作协议，学校与企业联合制定学生培养方案且实行订单式培养，委托学校每届培养 100 名高速公路收费员，指定在会计专业中的两个班作为“高速公路管理冠名班”，学生在校学习两年，第三年到广西交通投资集团旗下的高速公路收费站进行顶岗实习，实习期过后办理转正手续。合作至今，硕果累累，享誉钦州，已成为“学生向往，家长放心，社会满意”的合作典范，每年超过 120 名学生慕名来报读我校高速公路管理班。广西自贸区骆驼全球购供应链有限公司、



广西众加赢电子商务有限公司的商品入驻学校电商 O2O 实训中心，并派出运营团队培训老师、学生，按照公司运营方式进行实训教学，真正做到零距离就业。

（四）加大信息化投入 推动信息化教学

我校近几年不断加大对信息化建设的投入，主要通过升级完善校园网络基础硬件建设，扩展校园无线网络覆盖范围，网络信息点覆盖全校所有教师、办公室、各功能室，提升无线网络速率及稳定性，全面升级和优化教室多媒体教学建设，改善信息化教学环境，创新信息化环境下技术技能人才培养模式等加强信息化建设，信息化教学条件大为改善。

学校建有校园网并覆盖学校各部门、每个教室及实训场所，建有学校网站 www.qzsmxx.com；与中国电信钦州分公司签订 400M 专线接入协议，所有教室及实训室都能接入互联网，满足网络课程正常教学需要。所有教室及实训室都是多媒体教室，配有齐全的专用教学设施、设备；教学用计算机有 2027 台，上网课程总数有 20 门，按在校生 3548 人计，每百名全日制学生拥有计算机达 57 台。

教务科根据教师实际每学期制定培训主题，分专业进行电子白板、微课制作培训、微课程建设等培训，提高教师信息化运用水平和网络课程建设水平。2021 年选派 20 名教师外出参加信息化教学培训。每学年通过校内比赛的方式举行信息化教学比赛，设立奖项，并推选优胜者参加自治区级比赛。

（五）内培外引 加强师资队伍建设



我校高度重视教师队伍建设，积极探索创建师资队伍建设的系统模式，以培养“双师型”教师为重点，以内培外引为途径，以结构合理为目标，以建立激励机制为保障，努力建设一支思想道德好、业务能力强、教研水平高的教师队伍。

1. 实施师资层级培训

继续落实名师、专业带头人、骨干教师、青年教师四个层级师资培训计划，全面提升师资队伍素质。2021年选拔134人次参加“2021年职业院校教师素质提高计划”培训，15人参加广西2021年“亚行贷款”项目培训，进一步提高教师技能水平。

2. 加强师德师风建设

强化师德师风建设，促进学校内涵发展，落实意识形态工作，发挥党员教师先锋作用。2021年学校多次组织全体教师进行师德师风培训学习，强调教师的意识形态和师德对学生健康成长的重要性，要求老师们始终要牢记“师德为先、学生为本、能力为重、终身学习”的基本职教理念，在教学上做到“四个”相统一，勉励全体教师争当新时代“四有”好老师，做学生的“四个”引路人。



师德师风教育活动动员布置会



“学党史 正师风 促教改 提质量”专题讲座

3. 开展青年教师结对培养

继续采用“124 教研小团队”的形式进行结对培养，即 1 个高级职称的老师带 2 个中级职称老师，每个中级职称老师带 2 个初级职称以下老师。2021 年共有 36 名青年教师与



专业带头人、骨干教师结对，通过导师的传、帮、带，青年教师的教育教学与教研能力得到提高。

4. 加强兼职教师、双师型教师队伍建设

对照《广西钦州商贸学校教师奖惩条例》，加强对兼职教师的管理。对照区教育局“双师型”教师评定标准，给教师们指出努力的方向。教师到企业挂职实践，根据教育部《职业院校教师素质提升培训计划》要求，学校制定了《关于外派教师到企事业单位挂职学习的意见》，安排教师到企业实践，每两年不少于2个月，以满足专业技能教学需要，2021年人均企业实践时间天数为37.2天。

5. 教科研项目

我校于2018年7月至2021年7月期间的自治区级教改项目结题共12项，分别是《微环境下中职电子商务专业营销推送能力的培养》、《运用翻转课堂使学前教育专业学生提前进入教师角色的研究与实施》、《计算机应用专业“影视后期制作”人才校企一体化培养模式的实践与探索》、《基于互联网+的<动态网页设计>移动式实训平台的研究》、《中职学校“双师型”师资队伍建设的探索与实践》、《地域特色民族工艺品课程与中国-东盟职业教育合作的探索和实践》、《中职“动画片制作”技能大赛引领美术设计专业校本课程的开发研究与实施》、《以实训基地为载体，构建中职创客教育人才培养模式的研究与实践》、《项目教学法应用于学前教育专业<综合艺术实践>课程的研究与实践》、《中职会计专业建设微信资源共享服务平台的研究与实践》、《分层教育在中职学



校会计专业应用模式探索与实践》、《中职学前教育专业立德树人渗透教学的研究与实施》。2021年校级立项6项，报送自治区教改立项5项，获批2项；发表论文36篇，教改立项结题4项（重点1项，一般3项）。

（六）构建内部质量保证体系推进质量建设

坚持以教育教学工作为中心，通过诊改不断提升学校办学质量，树立质量兴校的理念，贯彻服务宗旨，履行主体责任，抓好内部质量保证体系建设，按照《学校教学质量诊断与改进工作实施方案》工作要求，以诊改工作例会制为推进，成立学校质量管理委员会为督促、考核，建立“全员、全过程、全方位”三位一体的诊改联动机制，逐步构建起“五纵五横”的学校内部质量保证体系，针对6个诊断项目，18个诊断要素，按照“8字”质量提升螺旋运行流程扎实开展诊改工作。

四、政策保障

（一）履行学校章程，促进依法治校

1. 我校按照章程条款，严格履行相关要求，实行学校党委领导下的校长负责制，决策实行民主讨论决定，落实“三重一大”决策流程。校长行使教育教学和行政管理职权，学校党委起监督保障作用，并写入办学章程，进一步提升党政班子管理学校的整体水平，保障正确的办学方向。



2. 我校正确履行办学责任，坚持行业办学，深入践行“立德树人 强技立业”的校训，主动适应地方经济发展的需要，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的技能型专门人才。

3. 我校自觉规范办学行为，建立健全校务信息公开制度，形成信息公开工作的长效机制，推动学校阳光办学和民主化管理。本年度主动公开文件 68 份，在国家奖助学金、校级评优等方面已完成 1000 余人次的评选公示，未遭到举报，整体评议情况良好。

4. 学校的招生工作严格执行自治区、钦州市各级教育部门的规定，在网上公开我校招生计划以及年度招生简章等宣传材料，并严格按照有关规定实行报名和录取，不违规招生，不收取学费等额外费用。同时，学校在公示栏和校园网站上公开物价局批准的招生收费标准。本年度学校无违规招生和乱收费等不规范行为。

（二）加强教学管理，完善教学质量监控和保证体系

1. 紧抓常规教学管理。以常规教学管理为抓手，规范教学秩序，努力做到：实施性教学计划有效合理；教学阶段检查到位；教材管理规范；课程表编制科学合理；调课、代课、停课管理程序化；班级教学日志管理规范；考务管理严谨；学生学业评价质量分析科学；学生座谈会常规化；毕业证办证公开透明；教师业务档案完备。

2. 完善教学质量监控和保证体系。实行校领导、教务科、教研室、学生科联合巡堂制度，加强课堂教学管控；实行“推门听课”，了解教学中存在的问题，及时反馈给任课教师，



改进和提高课堂教学质量；每学期，教务科组织学生开展教师课堂教学质量测评，把结果反馈给教研室；试行按学期对教师的教学工作进行量化考核，促进教师提高教学水平。

（三）学生管理精细化，深化学生养成教育

学校以《广西钦州商贸学校学生管理手册》为标准，坚持严格要求，精细化管理，做好教室、宿舍、卫生、校园秩序等学生常规管理工作。一是充分利用学生科和班主任的管理职能，进一步深化学生的养成教育，通过学生大会、主题班会及各种相关班团活动等，营造良好的校风和学风。二是举办各种丰富多彩的文体活动，使学生寓学于乐，既增长了技能，又开阔了视野、陶冶了情操。三是加强检查监督。采取日常检查与突击检查并举、学校管理与学生自我管理并重的方法，使学生在“被管”中养成自觉，在“自管”中快乐成长。四是加强学生社团管理，以社团活动为载体，打造五彩缤纷的校园文化。五是奖惩分明，采取软硬兼施、恩威并重的管理办法，对品学兼优者给予奖励，对违纪违规者严肃处理。六是推行以人为本、以情为重的教育模式，建立长效性的家校联系制度。为创建文明和谐的校园提供了良好条件，取得了良好的效果。

（四）建立健全后勤管理制度，明确责任目标

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校成立了由校长负总责与分管、总务负责人具体抓的工作领导小组，建立健全后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。



1. 学生饭堂建设和管理方面。

学生饭堂建设和管理方面。认真按照《食品卫生安全监督管理制度》，实施了每天有总务科人员监督值日、膳委会成员值日、饭堂管理员专职管理、科室领导监督检查的多层次、立体式管理模式，加强对饭堂的环境卫生、食品采购及索证、食品加工过程、食品留样、食品销售服务、学生文明就餐及节约粮食等进行全面监督检查，确保食品卫生安全，不断提高饭菜质量。并且 2020 年起制定并实施《学生集中用餐陪餐工作制度》，由学校领导、中层干部、教职工代表与学生一起用餐，直接检验饭菜质量及卫生安全。

2. 水电管理方面。

水电管理方面。按照《水电工值周管理制度》、《水电工值夜班管理制度》等，加强水电管理监督、日常检修维护工作，水电维修班实行严格值班制度，将责任落实到人，从而确保水电的正常供应和用电安全，并根据学校实际积极推行“节能减排”和“节水节电”，让师生员工养成勤俭节约的好习惯，厉行节约，严禁浪费。

3. 公共财产管理方面。

制定了《学生教室公共财产管理规定》《学生宿舍公共财产管理规定》等公共财产管理、维修制度，加强对学生宿舍、教室公共财产的检查和管理，总务科每个学期分别与班主任及学生进行签订公共物品损坏赔偿条约，收效甚好，尽量延长公共财产的使用周期，减少学校的损失。

4. 校园安全方面。



认真检查校舍校园设施的安全性能，做好防火、防灾、防盗、突发公共事件等安全隐患排查整改工作，实行消防安全分区专人负责、特别是认真检查并更新办公室、教室、宿舍等灭火器、应急灯等消防设施及输电线路等，同时与有资质的消防检测公司签订消防设施维护保养合同书，确保已建设投入使用的各种消防设施正常运行，以达到消防预警、扑灭初起火灾安全疏散人群的目的，预防和减少火灾的危害。杜绝学生在教室、宿舍等私接乱拉电源线现象，消除引发火灾的安全隐患并建档留痕，构建和谐平安校园。

另外，认真做好校园卫生和校园美化绿化，传染病防控知识宣传和防控，并按要求做好垃圾分类工作，通过多种形式全面开展生活垃圾分类知识教育工作，规范校内生活垃圾分类投放收集贮存工作等。

（五）完善财务管理制度，确保预算开支精细化

财会科根据学校要求，加大教学改革、产教融合、创新创业、技能大赛和教师发展等经费投入力度，认真做好年初预算工作，学校实现生均经费稳定增长，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，保证学校发展经费能够得到有力保障。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照管理制度执行；学校各项资产的购买和管理严格按照资产管理制度进行，每年末对学校财产进行清查，保证资产的安全。在专项经费管理上，按专项资金来源、使用范围、开支标准，确定审批人员、权限、流程及相关人员的责任，按相关制度管理好项目资金。保证了财务、



资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

截止 2021 年 11 月，学校总收入 3539.08 万元，其中财政拨款 3069.90 万元，包括财政工资、公用经费、项目资金三大部分，生均拨款 1300 元。

截止 2021 年 11 月，学校总支出额 3035.62 万元，主要用于基础设施建设、设备采购、日常教学经费、教学改革及研究、师资建设、教师工资、绩效、图书购置、其它支出等。其中，日常教学经费支出为 1715.05 万，达到 56.50%；此外，学校获得职业教育质量提升计划中央专项资金项目 635 万元，用于学校办学条件建设，大大改善了学校的教学环境。

（六）完善学校安全保卫制度，构建安全校园环境

牢固树立“安全第一、预防为主”思想，不断完善学校安全保卫工作规章制度。完善人防、物防和技防“三防一体”的安全防范体系，强化人防、物防、技防“三防”工作。学校成立了以校长为组长的安全工作领导小组，各科室负责人、各班班主任、全体保卫人员为组员，实行校领导带班、中层干部、班主任值班制度和保卫人员 24 小时巡逻值班制度，实施网格化管理，层层落实和签订安全目标管理责任承诺书。

落实门卫、巡逻的工作责任，切实做好安全防范，建立健全进出校门盘查制、外来人员车辆登记制，提高警惕，严把校门关，禁止闲杂人员进入校园。制定了安全事件应急处置预案，遇到重大突发事件，按事件等级启动相应的预案，着力做好安全检查和安全隐患排查。加强对校园周边的安全隐患排查，安全大检查、安全隐患排查常态化。开展教



育行业领域乱象和突出问题专项整治，做好校园及周边治安乱点排查整治工作，全面排查，摸清底数，提出重点整治乱象和突出问题。积极配合公安、综治、文化、城管、社区等部门，实行门前‘三包’为学生健康成长创造安全良好的校园及周边治安环境。保安人员尽职尽责，确保学校师生人身和财产安全，切实做好学校安全防范工作，维护好学校正常的教学秩序，努力构建安全、稳定、和谐、文明的校园环境。

（七）优化校园防控措施，做好疫情防控各项工作

学校认真按上级有关部门关于严密做好疫情防控工作的要求，制定了《广西钦州商贸学校新冠肺炎疫情防控工作方案》《广西钦州商贸学校新冠肺炎疫情应急处置预案》等“两案九制”，作为学校疫情防控工作指南。同时，认真做好常态化疫情防控，落实落细学校防控工作，切实保障了师生员工身体健康和校园安全稳定，确保了学校教学生活秩序正常。

同时，学校根据上级有关部门关于做好新冠病毒疫苗接种的相关要求，组织师生员工做好新冠病毒疫苗接种工作，做到应接尽接。全年累计完成疫苗接种 4316 人，其中教职工 184 人，学生 4132 人，很好地完成了上级有关部门下达的接种任务，成为第一批完成接种率达 90%并申领标识的单位。

五、国际合作

学校坚持开放办学，积极响应国家“一带一路”倡议，将“国际化发展”作为发展重要战略利用品牌和专业优势，积极探索“走出去”“引进来”的发展战略，加快职业教育



和技能培训的国际化发展，促进国际合作向规范化、国际化的标准迈进，切实提升了学校国际化办学水平和实力。

学校确立了“中国特色、世界品牌”的发展愿景，学习借鉴国外先进的管理模式，为师生搭建学习实践与专业发展的桥梁，以广西壮族自治区人民政府关于贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、广西壮族自治区教育厅关于《做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作》、《广西职业教育改革实施方案》等国家和自治区关于深化教育综合改革的相关文件精神为指导，提出“适应发展需求、产教深度融合”的职业教育精神，进一步推进专业建设发展、提升毕业生人才质量，在建立校企双方友好合作关系的基础上，整合校企双方资源，促进学校教育教学质量提升，以更好地适应企业和社会需求。在2021年3月1日，学校烹饪类专业与日本エクスウェルス・インテグレート・ジャパン株式会社达成校企合作协议，为学生成长成才拓宽途径。



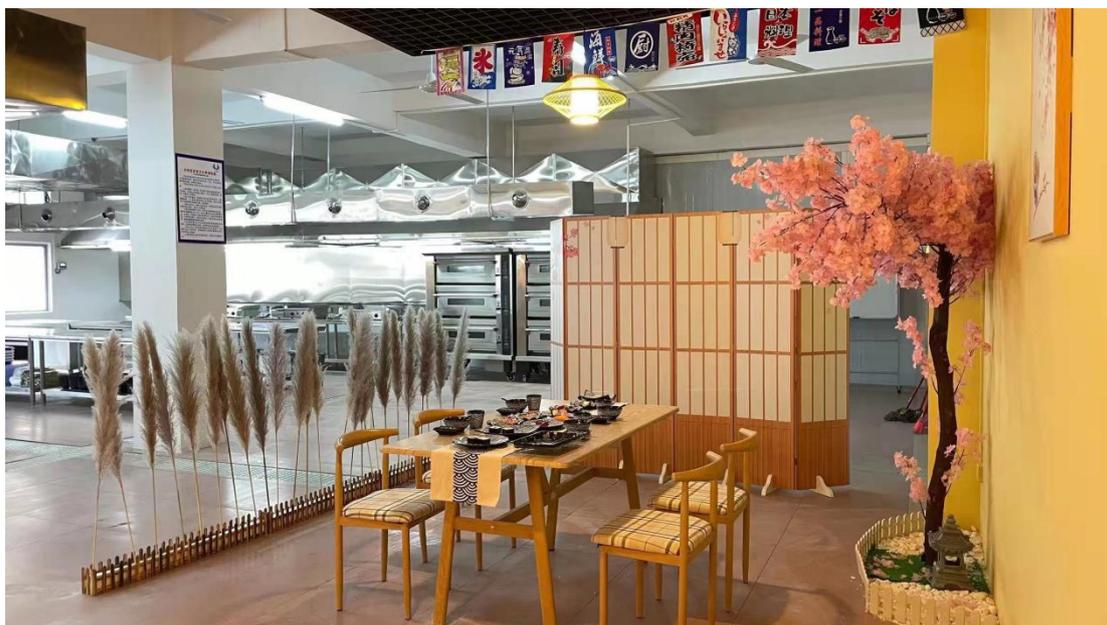


学校与日本エクスウェルス・インテグレート・ジャパン株式会社校企合作签约



学校与日本エクスウェルス・インテグレート・ジャパン株式会社校企合作签约

合影



校企共建日本料理实训室（一）



校企共建日本料理实训室（二）



校企共建日本料理实训室（三）

六、服务贡献

（一）服务生态文明和美丽乡村建设

1. 以“创建文明城市”“创建文明校园”引领，引导全体师生主动参与城市建设、共建美好家园校园活动，通过开展党支部主题党日活动、组织学生参与“净滩”公益活动和“共同保护母亲河，垃圾分类我先行”环保公益行动等积极



推进文明行为，共同营造文明和谐的社会和校园环境。

2. 学校领导认真学习自治区党委、政府和钦州市委、政府的相关扶贫方针政策，积极助力乡村振兴战略，定期深入帮扶村开展实地调研、乡村清洁等，按相关要求认真做好定点帮扶工作。



志愿者来到钦江开展“共同保护母亲河 垃圾分类我先行”志愿服务活动



志愿者为颐养院老人表演节目

(二) 走进乡村开展技能培训



学校与钦州市人力资源和社会保障局组织进行了多个工种的职业技能等级鉴定培训，分别在钦州市、灵山县、浦北县、防城港市设立培训点。通过这一平台，学校发挥自身的专业优势，开展了五类人员的技能等级培训工作，用“职业人培养职业人”理念，培养具有专业性、责任心和奉献精神的创新型高技能人才，为毕业生、农民工等提供公平的多层次教育培训机会，促进培训学员在不同领域高质量的就业和创业，为培训学员融入社会做出积极贡献。截至 2021 年 12 月，共培训了各类人员初、中、高技能职业人才近 2240 人次，我校严格根据钦州市人力资源和社会保障局、钦州市财政局关于印发《钦州市就业补助资金促进职业技能培训和职业技能提升行动资金使用实施细则》的通知（钦人社发〔2020〕134 号）及《钦州市人力资源和社会保障局 钦州市财政局关于做好钦州市 2020 年度职业培训券申领发放工作的通知》（钦人社发〔2020〕45 号）文件精神组织企业员工进行技能提升培训。

2020 年 12 月 25 日至 2021 年 3 月 6 日组织进行了 SYB 创业培训 751 人，获取证书 750 人。

2021 年 4 月至 9 月和钦州市人力资源和社会保障局组织进行了初级中式面点师、初级中式烹调师、初级电工、高级电子商务师等多个工种的职业技能等级鉴定培训。共培训鉴定 395 人次。

2021 年 10 月 2 至 11 月和防城港市农业农村局组织进行了防城港市海洋捕捞减船转产就业培训班，期间分为五期进



行，共培训渔民 883 人次。

2021 年 10 月至 11 月和灵山乡村振兴局组织进行了职业技能等级鉴定培训，其中包括了烟墩镇三联村初级中式面点培训 32 人次、文利镇升平村初级西式面点培训 44 人次。共 76 人次。

2021 年 11 月和灵山农业农村局组织进行了高素质农民培训班，培训人数：135 人。

【案例】创新政校企三方合作机制——我校与灵山县供销合作社联合社直属企业举行校企合作培训中心揭牌仪式

2021 年 7 月 30 日，我校与灵山县供销合作社联合社直属企业校企合作培训中心揭牌仪式在灵山县供销合作社联合社三科电商城举行。学校校长黄宏伟，灵山县供销社党组书记、理事会主任陈广伟分别在揭牌仪式上致辞，并共同为培训中心揭牌。校企合作培训中心的成立，是贯彻落实党中央、国务院关于实施乡村振兴、巩固脱贫攻坚的决策部署，积极助推自治区供销社服务三农、全面推动和实施乡村振兴战略的一次具体实践。学校将充分发挥技能培训师资、设备等优势，通过举办职业技能培训，提高灵山县五类人员就业创业能力，满足灵山县各类人才需求，推动灵山县经济社会发展。并表示将在技能培训、招生就业、产教融合、实训基地等方面积极与供销合作社联合社直属企业开展深度合作，实现校企合作共赢发展，为服务供销合作社综合改革和区域经济社会发展，走出一条具有供销合作社办学特色的校企合作职业教育发展道路。



（三）积极实施教育扶贫

1. 根据钦州市组织部的安排，2021 年我校继续作为钦州市帮扶单位定点帮扶浦北县三合镇新村村脱贫攻坚（乡村振兴）工作。学校切实增强脱贫攻坚的责任感和使命感，继续派出一名责任心强、工作负责、能吃苦耐劳的老师到定点帮扶村担任驻村工作队员开展脱贫帮扶工作。

2. 扶贫更要扶志（智）。我校充分利用职业教育资源优势，努力为贫困村的适龄青少年提供职业教育学习的机会，为他们家庭日后脱贫致富打下了良好基础。在 2021 年秋季学期，我校在三合镇新村村招收了 7 名学生并减免了相关学杂费，积极实施教育扶贫。

3. 2021 年，学校持续深化推进消费扶贫工作，组织购买贫困地区农产品作为教职工节日慰问品共 11 万余元，通过学校驻村工作队员的联络安排，组织发动全体教职工以实际行动消费扶贫，购买贫困村农副产品 10 期，实现消费扶贫销售额近 2 万元，切实帮助贫困村民增加收入。

七、面临挑战

（一）新校区迁建的挑战

学校校园面积 20.3 亩，生均占地面积 3.84 平方米，严重制约学校做大做强和持续健康发展。针对学校办学规模不断增大与校园面积狭小、技能实训教学要求越来越高与实训场地不足的矛盾问题，学校根据实际情况，提出了“补短板、求发展、谋迁建、促跨越、多渠道、共建设”的建设发展思路。“补短板、求发展”就是对现有的办学条件加以改善，



补足短板，寻求学校发展的新动力和新优势，使得一定时间内还必须在目前校区办学的条件相对完善，保持学校持续发展的良好势头；“谋迁建、促跨越”就是谋划选址征地迁建办学，完成学校达标建设并促成学校跨越性发展；“多渠道、共建设”就是争取上级有关部门的大力支持，通过申请地方政府债券资金、争取广西及国家职业教育资金或专项建设资金、学校自筹资金和引入社会资金等多渠道筹措资金，共同推进学校现校区和迁建办学项目建设。

学校于 2018 年 9 月向钦州市人民政府提呈了《广西钦州商贸学校关于征地迁建办学的请示》（桂钦商校报〔2018〕11 号），得到钦州市人民政府及自治区教育厅、发改委、财政厅等相关部门的大力支持，迁建办学项目取得了突破性进展，目前已完成了项目立项、可研报告批复、校址选址、土地征拆、总平规划设计、初步设计、工程总承包招标控制价编制及评审批复等前期工作，项目工程总承包招标相关工作正有序推进，项目有望于 2022 年初开工建设，力争两年内建成并投入使用。项目建设规模为净占地 96637 平方米、建筑面积为 109054 平方米，项目建成后在校生达 5500 人以上。

（二）丰富校企合作、产教融合的挑战

虽然我校已拥有多家合作企业，但从学校发展需要来看，还欠扩大合作范围和规模。在巩固现有合作企业的同时，还需要在深化合作方面努力。继续深化校企合作，引厂入校、引园入校、引店入校，吸引知名电子商务公司、知名酒店等企业与企业与学校共建实训室，实现七个共同育人模式，真正做到



校企合作无缝对接，培养更多实用的技能型人才。

（三）建设智慧校园推进服务一体化的挑战

基于大数据、云计算技术等技术，立足先进职业教育先进理念，多维度构建全新智慧校园。把行政管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、网络课程、教学资源库系统、数据共享管理、校园门户系统、网络及信息安全等信息化系统集于一体，建成基于教育大数据的信息化管理体系，汇聚教育教学过程、成果及应用数据，为实现科学决策提供依据。通过数据挖掘和分析技术，呈现多维度、可视化数据分析报告，帮助管理者实现决策精准化、科学化，教师教学全面化，学生学习个性化。